

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан**

423230 Республика Татарстан город Бугульма,
улица Ленина, дом 33
Тел.: (85594)6-83-54, факс: 4-42-16
ИНН 1645010549 / КПП 164501001
Email: schoolbug-1@yandex.ru

**Татарстан Республикасы Бөгелмә
муниципаль районының аерым
предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 1
нче урта гомуми белем мәктәбе гомуми
муниципаль бюджет учреждениесе**

423230 Татарстан Республикасы Бөгелмә
шәһәре, Ленин урамы, 33 нче йорт
Тел.: (85594)6-83-54, факс: 4-42-16
ИНН 1645010549 / КПП 164501001
E-mail: schoolbug-1@yandex.ru

**Отчет
об итогах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
в 2024 году**

Директор МБОУ СОШ №1



А.С. Кузнецов

отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБОУ СОШ №1 (протокол №2 от 31.03.2025 года)
Председатель Общего собрания работников

 Л.Ш. Зиялова

на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №1 (протокол № 4 от 03.04.2025 года)
Председатель Управляющего совета

 Л.В. Попова

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ № 526 от 29.08.2018 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 25.03.19 года

1.1. Год создания учреждения 1987 год.

1.2. Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОУ)

423237, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Владимира Ленина, 33.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0006257, регистрационный номер 10097 от 07.09.2018г., бессрочный срок действия;

б) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0001485 от 28 сентября 2018 года, регистрационный номер 4420, срок действия до 31.12.2099 года.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Площадь земельного участка, на которой размещено ОУ-11580,0 кв.м. На территории школы имеется футбольное поле, военно-спортивный городок с полосой препятствий. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20 и требованиям техники безопасности. Здание школы размещено на внутриквартальной территории микрорайона в удалении от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии более, чем 100м. Для школы предусмотрен земельный участок с расстоянием от здания до красной линии 25м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него – зелёными насаждениями. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

2.2. Школа соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации. Здание оборудовано внешними камерами видеонаблюдения по периметру здания и прилегающей территории, а также внутренними камерами видеонаблюдения на всех этажах.

ОУ располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 700 чел., фактическая наполняемость – 915 чел.

Общая площадь здания – 5828,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 6,5 кв.м.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

5 кабинетов русского языка и литературы – оснащённость кабинетов составляет 97 %;

4 кабинета математики – оснащённость кабинетов составляет 96 %;

1 кабинет физики – оснащённость кабинета составляет 79%;

3 кабинета истории – оснащённость кабинетов составляет 98 %;

1 кабинет географии – оснащённость кабинета составляет 90%;

9 кабинетов начальных классов – оснащённость кабинетов составляет 99%;

5 кабинетов иностранных языков – оснащённость кабинетов составляет 97%;

1 кабинет информатики – оснащённость кабинета составляет 100 %;

5 кабинетов родного языка и литературы – оснащённость кабинетов составляет 95%;

1 кабинет химии – оснащённость кабинета составляет 89%;

1 кабинет биологии – оснащённость кабинета составляет 100%;

- 1 кабинет ИЗО – оснащенность кабинета составляет 90%;
- учебные мастерские – оснащенность мастерских составляет 87%;
- 1 кабинет технологии – оснащенность кабинета составляет 99%;
- 1 кабинет музыки – оснащенность кабинета составляет 80%;
- 1 кабинет ОБЖ – оснащенность кабинета составляет 98%;
- 1 зал хореографии – оснащенность зала составляет 85%.

Имеется актовый зал на 120 посадочных мест, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 388,0 кв. м, оснащенный оборудованием на 94 %.

В школе есть медицинский кабинет (общей площадью 24 кв.м) и процедурный кабинет (общей площадью 20 кв.м.).

Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Работа кабинетов обеспечивают организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Наличие столовой – 1; площадь - 220,8 кв.м., количество посадочных мест – 200.

Библиотека компьютеризирована, представляет собой современный информационный центр. Комплектация библиотеки включает: число книг – 14614; фонд учебников – 11358, 100 % (федерального перечня - 9507, регионального – 1851); научно-педагогическая и методическая литература 3234. Художественная литература на русском языке – 7846, на татарском языке- 3208. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы – 136. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi. В 2024 году школа стала победителем гранта ПАО Татнефть - целевой программы по оснащению модульной мебелью кабинета информатики и его капитального ремонта.

2.4 Материально-техническая база.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально – технической базы образовательного учреждения.

В 2020 году: классные доски (2шт), принтер (3шт), столы (15шт), стулья (30шт), шкафы (6шт).

В 2021 году: классные доски (2 шт), принтер (2шт), шкафы (2 шт). Источники бесперебойного питания (23шт), металлорамка. Установлена система видеонаблюдения.

В 2022 году: классные доски (1шт), столы (10шт), стулья (20шт), проектор (1шт), ноутбуки для педагогов (30шт), ноутбуки для учащихся (28шт).

В 2023 году: ноутбуки (10шт), столы (15шт), стулья (50шт), стол (4шт), принтер (3шт).

В 2024 году: токарные станки (2шт), сверлильный станок (1шт), фрезерный станок (1шт), офисные диваны (2шт), стол (1шт), стулья (12шт), шкаф (1шт), линолеум (300м²), набор нержавеющей кастрюль (7шт), портативная колонка JBL (PartyBox). Ремонт кабинета информатики (в рамках целевой программы – получение гранта ПАО Татнефть)

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Кузнецов А.С., заместители директора по УР Никонорова Н.В., Уварова О.П., Фонакова Л.Р., заместитель директора по ВР Чернуха А.С., заместитель директора по учебной работе Тарасова Е.А., заместитель директора по АХЧ Вотинцева Е.А.

2) Коллегиальными системами управления:

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание школьного совета.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебные планы как составляющие организационного раздела ФОП НОО, ООО, СОО разработаны для всех уровней образования в соответствии с нормами действующего федерального законодательства в области образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения. Учебные планы 10-11 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Годовые календарные учебные графики как составляющие организационного раздела ФОП, НОО, ООО, СОО для 1-4 классов, 5-х-6-х классов, 7-х -9-х классов, 10- 11х классов и содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, продолжительность каникул, режим организации внеурочной деятельности и организация промежуточной аттестации. На основании заключения медицинской комиссии и по заявлению родителей в 2024 году на домашнем обучении находились 2 человека. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, в соответствии с нормами федерального законодательства в области образования были разработаны соответствующие общеобразовательные программы и рабочие программы на год для организации индивидуального обучения на дому. Все программы выполнены в полном объеме. Образовательные программы реализуются в полном объеме

посредством осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ. «ЯКласс», «МетаШкола», ЯндексУчебник, «Школа цифрового века», «РЭШ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Открытая школа 2035», «InternetUrok.ru», «Skysmart», портал "Твой тест" (проверка усвоенного материала), сайт "Фоксфорд - онлайн" (подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ). Использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, дистанционных ресурсов при подготовке домашних заданий, выполнение заданий и тестов в электронном варианте активизировало познавательную деятельность учащихся, повышало мотивацию обучения.

Школа является:

- муниципальным ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания детей, включающим в себя: Галерею полководцев, Комнату Боевой Славы, кабинет ОБЗР, уголок «Герой нашего времени», посвященный выпускникам МБОУ СОШ №1, участникам Специальной военной операции.

- опорной школой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, реализуемой отделением Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации; муниципальной базовой площадкой для проведения ОГЭ, ЕГЭ.

- региональной площадкой для проведения Всероссийских и Международных акций «Диктант победы», «Татарча диктант», «Тотальный диктант», «Экономический диктант», «Just dictation»;

- республиканской площадкой для проведения профориентационных курсов для обучающихся 10 психолого-педагогических классов школ Бугульминского муниципального района в формате «Педагогические выходные» в рамках мероприятий по проведению Года педагога и наставника (в соответствии с Соглашением о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между Елабужским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и Управлением образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;

- опорной (муниципальной) площадкой общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- муниципальной базовой площадкой для тестирования детей - мигрантов.

В целях использования современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды учителя школы принимали участие в реализации республиканского проекта «Цифровая школа Учи.ру», всероссийского проекта «Код будущего», всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализована школьная программа по профориентации «Твой выбор» через развитие партнерских связей «Школа-колледж-ВУЗ. Школа – участник проекта НПО «Цифровая образовательная среда».

Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии. В школе создана единая информационная образовательная среда. В связи с этим школьный информационный центр осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание базы данных, которая включает в себя информацию об учебном заведении, состоянии его МТБ, сведения о кадровом составе и контингенте обучающихся; социальный паспорт школы; методическое и психолого-педагогическое обеспечение УВП, создание Банка управленческой информации.

Информационная деятельность:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех уровней в ходе реализации программы «Цифровая образовательная среда»;

- работа в рамках «Сетевого взаимодействия» школ города;

- интернет - проекта России «Сеть творческих учителей», «Лаборатория профессионального мастерства» (сайт Дрофа), Pedsovet.su, проект «Открытый класс», портал «ПроШколу.ру», онлайн-платформа videouroki.net, infouroki.ru, цифровая платформа «Сберкласс», проект «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя».

В 2024 году с целью обеспечения развития профессиональной компетентности педагогических кадров как средства качественной реализации образовательных услуг

методической службой школы организована работа над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации профессиональных стандартов как основа повышения качества образования». В системе методической работы коллектив школы ориентировался на решение следующей задачи: создание условий для развития профессионально - личностных компетенций педагогов через систему непрерывного образования и участия в профессиональных конкурсах и грантах, расширение образовательного пространства для развития ключевых компетенций обучающихся на основе инновационных практик проектно-исследовательской деятельности.

Методической службой было организовано изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования и последующем совместном обсуждении на совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. Было проведено совещание по теме «Эффективные практики организации учебно-воспитательного процесса: практические и методические аспекты работы по сопровождению обновленных ФГОС», в ходе которого педагоги ознакомились с изменениями и нормативными документами. В ноябре, на заседании круглого стола, педагоги обсудили вопросы по теме «Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы». Проведены заседания методического совета, методических объединений по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП». Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах.

В 2024 году на базе школы проведены:

- зональный семинар заместителей директоров по учебной работе «Информационное сопровождение педагогов по обучению основам финансовой грамотности: от знаний к результатам»;
- семинар учителей начальных классов «Использованием современных технологий в работе учителя начальных классов по развитию речи младших школьников»;
- муниципальный семинар учителей английского языка «Развитие речи обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»;
- семинар педагогов-организаторов и учителей труда (технологии) «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности»;
- муниципальный семинар учителей родного языка «Современные инновационные подходы в преподавании татарского языка и литературы»;
- зональный семинар для учителей родного языка, русского языка, учителей начальных классов - «Родительская гостиная»;
- муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Дети в науке»;
- в 2024 году школа стала победителем гранта ПАО Татнефть в номинации - проект «Лаборатория будущего».

Среди педагогов: обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МО И НРТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», победители конкурса на получение гранта главы администрации Бугульминского муниципального района. Учитель математики Шипилова Е.А. призер муниципального заочного этапа «Учитель года -2024» в номинации «Видеоролик».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 26 %, обучающихся — на 32%.

По итогам года госаблик МБОУ СОШ №1 вошел в число лучших госабликов Республики Татарстан.

5. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 54 педагогических работников;

- 24 - имеют высшую квалификационную категорию (44,4%);
- 20 - I кв. категорию (37,1%);
- 5 – СЗД (9,25%);
- 5 – не имеют категории по стажу работы и молодые специалисты (9,25%).

С 01.09.2023 должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Советник по воспитанию организует воспитательную деятельность в Школе, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

1. Начальные классы
2. Общие гуманитарные дисциплины
3. Математические дисциплины
4. Естественно – научные и социально-экономические дисциплины
5. Физкультурно-спортивное и техническо-художественное.

В соответствии с перспективным планом учителя школы в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности обучалось 16 педагогов на базе ПМЦ ПКППРОИПиП ФГАОУ «К(П)ФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ФГБУ ВПО «НГПУ». В 2024 году была организована работа педагогов с использованием ведущих образовательных интернет-проектов таких, как «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>, «Я учитель» на портале Яндекс- учебник, «Школа цифрового века», Университет Просвещения РФ

<https://университетпросвещения.рф/main/lenta/priority/news/category>.

В течение года члены педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по направлению «Особенности обновленных ФГОС», по курсу «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» и «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», по курсу «Обучение

учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений ФООП НОО и ФООП ООО».

6. Контингент образовательного учреждения.

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе обучалось 915 учащихся в 34 классах. Обучение велось в одну смену, со смещенным графиком занятий.

- начальное общее образование: обучалось 412 учащихся;
- основное общее образование: обучалось 449 учащихся;
- среднее общее образование: обучалось 54 учащихся.

Структура классов:

- начальное общее образование - 15 общеобразовательных классов;
- основное общее образование – 17 классов с углубленным изучением;
- среднее общее образование – 2 профильных класса;
10а класс – социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности;
- 11а класс – социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности.

Сохранность контингента обучающихся.

Всего учащихся на:	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
начало учебного года	870	900	915
конец учебного года	869	892	910
Прибыли в течение года	4	4	14
Неуспевающие	4		3
Выбыло учащихся в течение учебного года	5	12	19
Причины выбытия: перевод в другое ОУ	5	12	19

7. Результативность образовательной деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга. Показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» по итогам 2023-2024 учебного года

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ	НА «4» И «5»
Начальное общее образование	99,2 (3 неуспевающих)	60,0
Основное общее образование	100	51,4
Среднее общее образование	100	79,2
Итого	99,6	56,9

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

	2-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		по школе	
	усп	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
I четверть	99,0 (4неусп)	79,2	98,9 (5неусп)	49,4			98,9 (9неусп)	61,4
II четверть	99,2 (3неусп)	77,6	98,9 (5неусп)	59,0	100	69,8	99,0 (8неусп)	69,0
III четверть	99,3 (2неусп)	75,7	98,7 (6неусп)	43,8			99,0 (8неусп)	56,4
IV четверть	99,2 (3неусп)	55,9	99,8 (1неусп)	40,8	100	69,8	99,5 (4неусп)	49,2
Год	99,2 (2неусп)	60,0	100	51,4	100	79,2	99,6 (3неусп)	56,9

**Динамика образовательных результатов за 3 года
по школе**

Учебный год	Успеваемость	% качества
2021-2022	98,9	61,3
2022-2023	98,95	61,4
2023-2024	99,6	56,9

Успеваемость по школе

Учебный год	Успеваемость	Доля учащихся, окончивших год на «5» и «4»			
		по школе	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	99,7	61,0	70,8	51,5	75,9
2020-2021	99,5	58,7	71,6	45,3	74,1
2021-2022	98,9	61,3	73,29	50,13	69,81
2022-2023	98,95	61,4	80	46	74
2023-2024	99,6	56,9	60	51,4	79,2

% успевающих на «4» и «5» в разрезе классов

Классы	2021/22 уч. год	Классы	2022/23 уч. год	Классы	2023/24 уч. год
2	75	2	82,52	2	83,3
3	81,03	3	80,65	3	83,0
4	63,64	4	76,64	4	77,4
5	58,43	5	55,34	5	61,4
6	51,47	6	47,06	6	55,3
7	52,5	7	47,83	7	51,2
8	42,86	8	46,91	8	37,7
9	43,66	9	37,04	9	44,4
10	76	10	76	10	69,0
11	64,29	11	72	11	91,7

% успевающих на «4» и «5» в 2-11 классах разрезе учебных предметов

№ п/п	Перечень учебных предметов	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
1.	Математика	67,06	74,19	66,73
2.	Геометрия	61,84	52,81	54,1
3.	Русский язык	83,77	73,38	73,1
4.	Литература (Литературное чтение)	90	81,66	82,7
5	Родной язык	94,4	89,93	90,1
6	Родная литература	100	93,83	94,1
7	Английский язык	87,18	80	87,1
8	Немецкий язык	100	97,53	100
9	История	80,3	81,8	73,6
10	Обществознание	77,49	71,86	69,0
11	География	84,54	76,36	77,3
12	Химия	83,11	82,08	82,2
13	Биология	84,25	75,05	72,7
14	Окружающий мир	83,3	89,87	87,5
15	Физика	91,44	91,1	92,2
16	Астрономия	100	100	100
17	Информатика	88,99	81,85	79,6
18	Музыка	99,37	99,39	98,9
19	Технология	96,23	98,01	97,0
20	Физическая культура	99,2	99,11	99,4
21	ИЗО	96,67	99,13	99,7
22	Вероятность и статистика	-	-	72,3

По итогам 2023-2024 учебного года

Отличники - 44 (14,6% - начальное общее образование)

Отличники - 40 (8,9% - основное общее образование)

Отличники – 7 (13,2% - среднее общее образование)

Неуспевающие начальные классы: количество по классам 2а – 1, 2в – 1, 3а – 1.

**Динамика образовательных результатов за 3 года
по предметам**

Русский язык

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	77,08	84,47	84,26
3	85,34	81,72	83
4	67,27	82,5	77,42
5	63,34	82,5	60,53
6	63,24	66,99	57,28
7	66,25	62,35	68,29
8	59,74	49,28	49,28
9	70,42	71,6	67,9
10	92	65,43	82,76
11	100	63,72	100

Математика

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	78,13	86,41	89,81
3	83,62	83,87	85,0
4	75,45	82,5	80,65
5	60,67	57,28	61,40
6	54,41	59,94	55,34
7	58,85	43,48	53,66
8	49,39	56,79	43,48
9	54,93	43,21	51,85
10	88	80	58,62
11	71,43	84	87,5

География

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	73,03	72,82	74,56
6	61,76	68,24	80,58
7	67,5	53,62	56,1
8	61,04	74,07	52,17
9	64,79	61,73	77,78
10	100	100	100
11	100	100	100

Химия

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	66,23	87,65	57,97
9	74,65	65,43	77,78
10	100	100	93,10
11	100	100	100

Биология

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	83,15	76,7	65,5
6	63,24	68,24	59,76
7	78,75	66,67	59,42
8	68,83	75,31	59,42
9	69,01	71,6	75,31
10	100	100	89,66
11	100	100	100

История

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	82,02	79,61	80,70
6	72,06	62,35	61,17
7	72,5	62,32	54,88
8	63,64	69,14	65,22
9	78,77	81,48	74,01
10	96	96	82,76
11	89,29	88	95,83

Обществознание

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	73,53	67,03	60,19
7	76,25	71,01	57,32
8	62,34	62,96	66,67
9	83,1	75,31	55,56
10	92	96	82,76
11	82,14	84	91,67

Физика

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	90	89,86	92,68
8	79,22	91,36	72,46
9	77,46	86,42	96,30
10	100	100	100
11	100	100	100

Информатика и ИКТ

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	97	100	100
8	100	66,67	46,38
9	64,79	70,37	65,43
10	100	100	86,21
11	96,43	100	100

Английский язык

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	84,38	89,32	87,96
3	88,79	84,95	89,0
4	80,91	85,83	83,87
5	71,91	79,61	78,95
6	63,24	71,76	67,96
7	63,75	55,07	75,61
8	68,33	74,07	57,97
9	69,01	77,78	72,84
10	96	100	96,55
11	100	100	100

Родной язык

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	85,42	92,65	92,19
3	94,83	89,68	93,85
4	84,55	96,67	91,43
5	88,76	90,32	87,06
6	79,1	80	81,97
7	95	84,06	81,82
8	90,91	90,12	88,37
9	91,55	87,65	82,0
10	100	100	100
11	100	100	100

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.

В целях установления соответствия уровня знаний учащихся 4 классов требованиям программы по основным предметам проводятся муниципальные, административные контрольные работы. Анализ результатов работ показывает, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения.

год/класс	предмет	успеваемость	% на «4» и «5»	Средняя оценка
2021- 2022 4 класс	русский язык	98,76	76,71	3,9
	математика	99,07	79,19	3,8
	окружающий мир	99,69	84,78	4,1
2022- 2023 4 класс	русский язык	99,17	82,5	3,97
	математика	99,17	82,5	4,02
	окружающий мир	100	87,5	4,15
2023- 2024 4 класс	русский язык	100	77,42	3,94
	математика	100	80,65	4,04
	окружающий мир	100	81,72	4,09

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,76 процента (в 2023 был 76,64%, в 2024 – 77,4).

Учителям начальных классов рекомендовано:

- обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ. На основе индивидуально – дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала шире внедрять активные формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- в течение всего года решать вопросы преемственности с педагогами следующего уровня обучения.

Результаты выпускников 9 классов

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов за 2023-2024 учебный год

Предметы	Успеваемость (%)	% успеваемости на «4 и 5»	Средняя оценка
Русский язык	100	67,9	3,84
Алгебра	100	51,85	3,63
Геометрия	100	56,79	3,68
Вероятность и статистика	100	66,67	3,79
Обществознание	100	55,56	3,67
Физика	100	96,30	4,52
География	100	77,78	3,89
Химия	100	77,78	4,0
Информатика	100	65,43	3,74
Биология	100	75,31	3,95
Литература	100	81,48	4,16
История	100	74,07	3,93
Английский язык	100	72,84	3,93

Внутришкольная динамика результатов ОГЭ за 2 года

ПРЕДМЕТЫ	2022-2023 (Результаты ОГЭ)			2023-2024 (Результаты ОГЭ)		
	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка
Русский язык	100	71,3	3,8	100	80,25	4,0
Математика	100	53,0	3,6	100	77,8	3,89

Выводы: все учащиеся 9 классов в 2023-2024 учебном году усвоили программный материал основной школы и получили аттестаты. Аттестат с отличием получили 7 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2023 - 2024 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 24 выпускника.

Все выпускники школы подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году и показали следующие результаты:

Предмет	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	74
Математика	72
Биология	80
Физика	64,6
Обществознание	71,82
Химия	61
История	72,6
Английский язык	73,5
Литература	87
Информатика	82,5
Общее	67

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика	68	63	72
Русский язык	79	78	74
Физика	48	54	64,6
Химия	49	47	61
Биология	59	61	80
Обществознание	72	70	71,82
История	63	71	72,6
Английский язык	82	73	73,5
География	61	-	-
Литература	57	87	87
Информатика	68	70	85,2
Средний балл	64,1	67,4	67

По русскому языку: 8 обучающихся набрали от 81 до 97 баллов;

по обществознанию: 2 обучающихся набрали от 83 до 88 баллов;

по английскому языку: 1 обучающийся набрал 84 балла;

по литературе: 2 обучающихся набрали от 89 до 94 баллов;

по математике: 3 обучающийся набрал от 80 до 92 баллов;

по биологии: 1 обучающийся набрал 80 баллов;

по истории: 2 обучающихся набрали от 84 до 93 баллов;

по информатике: 1 обучающийся набрал 90 баллов.

1 обучающийся – по литературе набрал 100 баллов.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 обучающихся.

Мониторинг качества образования по итогам ЕГЭ-2024 по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл по ЕГЭ			
		по школе	по Бугульминскому району	РТ	РФ
1	Русский язык	74	72,43	67,31	63,88
2	Математика (профиль)	72	74,53	71,24	62,55
3	Физика	64,6	69,82	68,44	63,21
4	Биология	80	59,96	60,86	54,13
5	Химия	61	63,80	67,57	56,55
6	Обществознание	71,82	63,46	60,35	55,05
7	История	72,6	68,88	62,17	57,19
8	Информатика и ИКТ	82,5	70,30	62,26	54,49
9	Литература	87	81,83	77,93	60,92
10	Английский язык	73,5	75,49	75,81	65,39
11	Средний балл	74,0	70,05	67,39	59,3

Выводы: поставленные задачи достижения муниципальных показателей ЕГЭ выполнены. Положительная динамика роста среднего балла сдачи ЕГЭ прослеживается по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку, информатике.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

- сохранение высоких показателей ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку, информатике;
- повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку.

8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Реализация программы «Одарённые дети» осуществлялась на основе нормативно-правового обеспечения (Рабочей концепцией одарённости, подпрограммой «Одарённые дети Республики Татарстан», программой УО БМР по организации работы с одарёнными детьми, программой «Одарённые дети» школы, планом работы школы по данной программе, Положением о школьном научном обществе «Поиск и творчество» и планом его работы.

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, предметные недели, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах организация исследовательской и проектной деятельности, клубы, профильные смены)

В школе созданы условия для активизации и развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предмету и школьного научного общества «Поиск и творчество»: предметные недели, внеклассная работа по предметам, олимпиады, НПК.

Сравнительный анализ результатов олимпиад

Год	Кол-во призёров, победителей муниципального тура	Кол-во участников/ призёров, победителей региональных олимпиад	Кол-во участников/ призёров заключительного тура
2021-2022	23	9/3	0/0
2022-2023	24	12/3	0/0
2023-2024	28	13/5	2/1

Сравнительный анализ эффективности участия учеников 1- 4 классов в муниципальных олимпиадах младших школьников

2021-2022	2022-2023	2023-2024
15/7 призеров	17/8 призеров	16/9

Сводная таблица по очным и заочным творческим и интеллектуальным конкурсам, олимпиадам

2021-2022 учебный год

№ п/п	Полное наименование	Количество участников	Получили дипломы			
			1 шаг	2 шаг	3 шаг	лауреаты , призеры
	Международный уровень					
1	Конкурсы	110	67	20	6	2
2	Интеллектуальные игры	4	4	0	0	0
3	Олимпиады	11	2	5	2	0
	Итого	125	73	25	8	2
Всероссийский уровень						
1	Заключительный этап ОШ	0	0	0	0	0
2	Конкурсы	42	18	12	2	5
3	Соревнования	0	0	0	0	0
4	Интеллектуальные игры	39	11	8	2	16
5	НПК школьников	0	0	0	0	0
	Итого	81	29	20	4	21
	Республиканский уровень					
1	Олимпиады (кроме ВОШ, РОШ)	42	10	9	15	5
2	Республиканский этап ВОШ	9	0	0	0	3
3	Заключительный этап РОШ	0	0	0	0	0
4	Конкурсы	87	9	13	7	42
5	Соревнования	27	1	1	3	0
6	Интеллектуальные игры	15	0	7	0	6
7	НПК школьников	10	5	1	3	0
	Итого	190	25	31	28	56
	Муниципальный уровень					
1	НПК	23	6	2	4	1
2	Конкурсы	80	9	13	12	6
3	Муниципальный этап ВОШ, РОШ	122	2	3	1	17
4	Интеллектуальная игра	13	1	0	6	1
5	Соревнования	174	14	2	16	0
	Итого	412	32	20	38	25
		808	159	96	78	104

2022-2023 учебный год

№ п/п	Полное наименование	Количество участников	Получили дипломы			
			1 шаг	2 шаг	3 шаг	лауреаты
	Международный уровень					
1	Конкурсы	113	68	23	4	2
2	Интеллектуальные игры	6	2	4	0	0
3	Олимпиады	13	3	5	3	0
	Итого	132	73	31	7	2
Всероссийский уровень						
1	Заключительный этап ОШ	0	0	0	0	0
2	Конкурсы	43	19	14	2	6
3	Соревнования	0	0	0	0	0
4	Интеллектуальные игры	40	12	10	2	15
5	НПК школьников	0	0	0	0	0
	Итого	83	31	24	4	21
	Республиканский уровень					

1	Олимпиады (кроме ВОШ, РОШ)	44	12	11	9	3
2	Республиканский этап ВОШ	12	0	0	0	3
3	Заключительный этап РОШ	0	0	0	0	0
4	Конкурсы	89	11	14	8	45
5	Соревнования	27	3	2	4	0
6	Интеллектуальные игры	16	1	8	0	6
7	НПК школьников	11	6	2	1	0
	Итого	199	33	37	22	57
	Муниципальный уровень					
1	НПК	22	4	4	2	1
2	Конкурсы	82	11	14	10	5
3	Муниципальный этап ВОШ, РОШ	124	0	5	3	16
4	Интеллектуальная игра	13	2	1	5	1
5	Соревнования	176	16	4	19	3
	Итого	417	33	28	39	26
		831	170	120	72	106

2023-2024 учебный год

№ п/п	Полное наименование	Количество участников	Получили дипломы			
			1 степ	2 степ	3 степ	лауреаты
	Международный уровень					
1	Конкурсы	125	79	24	7	2
2	Интеллектуальные игры	4	4	0	0	0
3	Олимпиады	14	2	6	2	0
	Итого	143	85	30	9	2
	Всероссийский уровень					
1	Заключительный этап ОШ	2	0	0	1	0
2	Конкурсы	44	17	15	2	3
3	Соревнования	0	0	0	0	0
4	Интеллектуальные игры	41	12	7	3	19
5	НПК школьников	0	0	0	0	0
	Итого	87	29	22	6	22
	Республиканский уровень					
1	Олимпиады (кроме ВОШ, РОШ)	46	11	10	14	6
2	Республиканский этап ВОШ	13	0	0	0	5
3	Заключительный этап РОШ	2	0	0	0	1
4	Конкурсы	89	9	15	9	44
5	Соревнования	28	2	2	4	0
6	Интеллектуальные игры	14	0	7	0	6
7	НПК школьников	11	6	1	4	0
	Итого	203	28	35	31	60
	Муниципальный уровень					
1	НПК	25	8	3	5	2
2	Конкурсы	79	10	14	13	7
3	Муниципальный этап ВОШ, РОШ	127	5	1	2	20
4	Интеллектуальная игра	14	1	0	5	1
5	Соревнования	180	16	2	19	0
	Итого	425	40	20	44	30
		857	182	107	89	114

Несмотря на то, что обучающиеся добиваются успехов в олимпиадах на республиканском уровне, следует расширить работу с одаренными детьми по всем предметам, так как в школе

имеются все необходимые методические, педагогические и материально – технические ресурсы. По итогам работы каждому учителю необходимо разработать индивидуальный маршрут работы в данном направлении. Традиционно призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, праву становятся обучающиеся нашей школы. Увеличивается количество призеров по другим республиканским олимпиадам. Участие в Международных и Всероссийских конкурсах в основном заочное. Основная доля победителей и призёров – это учащиеся начальных классов. Учителям – предметникам, классным руководителям основной школы следует усилить работу по данному направлению. Исходя из данных об участии в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях, можно сделать выводы о том, что учащиеся широко вовлекаются в творческие мероприятия различного уровня, что способствует повышению мотивации и познавательного интереса к изучаемым предметам.

Выводы:

1. В школе созданы условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.
 2. Несмотря на активное участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад, результаты муниципального и республиканского этапов Всероссийских олимпиад по ряду предметов следует признать неудовлетворительными: по физике, астрономии, математике, геологии, химии, технологии, МХК, информатике.
 3. Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах заочного и дистанционного характера находится на высоком уровне.
 4. Обучающиеся охвачены занятиями кружковой работы, работой дополнительного образования, посещают кружки и клубы по интересам, спортивные школы.
- Учителям- предметникам в 2024-2025 учебном году продолжить работу с одарёнными детьми: - усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям очного тура; - активизировать работу с детьми для достижения высоких результатов в региональных, международных конкурсах; - продолжить практику дополнительных занятий одаренных и высокомотивированных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного уровня, участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, НПК.

9. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социальное партнерство с ВУЗами и колледжами:

БППК, БСТК, БМУ, БФ КИУ, КФУ Елабужский филиал;
 в социальной сфере: музей Я. Гашека, Бугульминский краеведческий музей, ДЦТ «Алый парус», ДОД «Дворец школьников», ДБЦ Эколого-биологический центр, Бугульминский драматический театр им. Баталова, Центр Татарской культуры, библиотеки города;
 партнерство со спортивными учреждениями: Ледовый дворец, МАУ ДОД ДЮСШ Юность, СК Факел, СШ лыжная база.

Работа с родителями велась через различные каналы коммуникации: чат с классным руководителем, онлайн и очные родительские собрания, социальные сети школы, сайт школы, консультационные часы предвестников, онлайн-приемная администрации, ШУС-субботы — ежемесячные встречи с Управляющим советом. Был организован новый формат встреч родителей с учителями и администрацией «Утренняя гостиная» - для обсуждения волнующих вопросов и установления доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами для совместного решения проблем и объединения семьи в одну команду.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности составляет 100%. Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений:

Наименование направленности	Всего по школе (6,5-18 лет)	6,5-18 лет	Процентное распределение школьников по направлениям
Техническая направленность	29	28	17,85
Естественнонаучная направленность	47	47	31,21
Физкультурно-спортивная направленность	58	44	34,89
Художественная направленность	46	38	17,06
Туристско-краеведческая направленность	3	3	2,80
Социально-гуманитарная направленность	37	36	27,32

Программы дополнительного образования по направлениям деятельности

№	Название кружка	Результат освоения программы	Форма промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации
Художественное направление				
1	Студия художественного творчества «Мастерская керамики»	- работать с разнообразным материалом, -ознакомиться с различными техниками выполнения работ по керамике, - различать виды художественной деятельности.	Выставка работ созданных по заданию педагога	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК

2	«Секреты мультипликации»	-осуществлять подбор сценария, персонажей, фона, музыкального сопровождения для создания мультфильма, - создавать короткометражные мультфильмы; - выполнять покадровую съемку, выполнять монтаж фильма -работать в творческой группе.	Тестирование, устный опрос практическая работа, викторина конкурс, проект, творческие задания.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
3	«Школьный хор»	-определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира	Репетиции, творческие номера отчеты	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
Техническое направление				
4	«3D-графика»	работать в различных редакторах, познакомится с приемами обработки звука, видео и другой информации, с основными этапами создания мультимедийного продукта.	Тестирование, выставка работ созданных по техническому заданию педагога	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
5	«Я и компьютер»	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Лабораторные работы, самостоятельные работы, практические занятия.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
6	«Медиацентр»	-создавать, сохранять и предоставлять разного рода информацию в соответствующих форматах, -критически анализировать и обсуждать полученную информацию, -выбирать формат создания медиатекста, отвечающий поставленным целям и задачам	Тестирование, практические задания.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
Физкультурно-спортивное направление				
7	«Флорбол для девочек»	-играть в флорбол, -работать в команде, -укреплять здоровье и разностороннее физическое развитие.	Сдача нормативов, внутренние соревнования.	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов.
8	«Настольный теннис»	- выполнять разнообразные физические упражнения, технические действия в настольном теннисе, применять их в игровой и соревновательной деятельности, - уметь максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по настольному теннису.	Сдача нормативов, внутренние соревнования.	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов.
9	«Фитнес-аэробика»	-правильно выполнять упражнения, -овладевать различными способами составления комплексов упражнений, -применять во время занятий фитнесом все основные технические элементы (технику перемещений, танцевальные шаги), -принимать участие в групповых музыкальных композициях.	Эстафета, контрольный тест, контрольный урок, презентация, творческие задания с самостоятельным решением.	Сдача контрольных нормативов
10	«Стритбол»	- узнает об особенностях зарождения, истории игры в баскетбол (стритбол),	Выполнение контрольных	Участие в муниципальных,

		о физических качествах и правилах их тестирования, научатся выполнять упражнения физической подготовки в соответствии с возрастом; - научатся владеть тактико-техническими приемами стритбола, овладеют основами судейства игры в стритбол.	нормативов, внутренние соревнования	республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
11	«Здоровейка»	- проводить самостоятельные занятия физической культуры; - применять физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня; - формирование установок на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.	Выполнение контрольных нормативов, внутренние соревнования	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
12	«Пулевая стрельба»	-научится технике безопасности при зарядении, изготовке и стрельбе, - правилам поведения в тире, подавать команды при проведении стрельб и их выполнение, - метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки, - осуществлять корректировку при стрельбе, участвовать в соревнованиях по стрельбе.	Сдача контрольных нормативов, товарищеские встречи, тестирование.	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
13	«Служу Отечеству»	-получит знания в области военно-прикладной подготовки, необходимые для прохождения службы в рядах ВС РФ и других силовых структурах, поступления в высшие военные учреждения профессионального образования, -приобретет опыт адаптации в коллективе, установление межличностных отношений в коллективной деятельности.	Сдача контрольных нормативов, внутренние соревнования, строевые смотры	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
Социально-гуманитарное направление				
14	«Книга в кадре»	- научится работать с программами по созданию видеороликов, применять основные инструменты программы, захват видеофрагментов с камеры, разрезание видеофрагментов, сохранение фильма, использование плавных переходов между кадрами, -работать с электронной библиотекой	Практические занятия, викторины, проекты.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы
15	«Театральная гостиная»	-научится отличать произведения искусства различных стилей, основам сценического движения и сценического танца; – будет развито чувство ритма, двигательная координация - владение своим телом, пластическая импровизация, пантомимика; – научится использовать простые движения в воплощении сценического материала.	Творческие задания, сочинения, пантомимы, рецензии	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы
16	«Интернет предприним	- научится экономии и бережливости в расходовании времени, материалов,	Практические занятия,	Муниципальные, республиканские,

	ательство»	денежных средств и труда, -приобретет навык в дизайнерском проектировании продукта, в разработке вариантов рекламных образов.	самостоятельная работа викторины, творческие задания.	всероссийские конкурсы
17	«Финансовая грамотность»	-научится различать регулярные нерегулярные источники дохода, оценивать свои ежемесячные расходы, контролировать спонтанные покупки, вести запись доходов расходов, различать краткосрочные долгосрочные потребности, составлять личный (семейный) бюджет	Работа с текстом, сотрудничество в группе, обработка информации, презентации, проекты.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
18	«Музееведение»	- получит основы музееведения; овладеет музейной терминологией, как азбукой музейного дела, проблемой комплектования музейных коллекций, атрибуцией предметов; - научится работать с различными источниками музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; - овладеет техническими средствами обучения, самостоятельного поиска и предоставления информации о деятельности на информационных онлайн-платформах, сайтах.	Защита творческого проекта. Отчетные показательные выступления обучающихся.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
19	«Юный лингвист»	- научится отличать произведения искусства различных стилей на английском языке, - научится основам сценического движения и сценического танца, использовать простые движения в воплощении сценического материала.	Творческие задания, сочинения, пантомимы, рецензии, отчетные спектакли.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
20	«Юные инспектора дорожного движения»	-научится ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы	Традиционные учебные занятия; - экскурсии; - элементы тренинговых упражнений; - практика (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений); - игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.);	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
21	«Окно в мир»	-представлять себя, интересоваться делами собеседника, - перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, -представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, - описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, - составлять расписание уроков на английском языке.	Практические занятия, самостоятельная работа викторины, творческие задания.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы.
Естественно-научное направление				
22	«Эковолонт	-получит навыки экологически	Защита творческого	Муниципальные,

	еры»	грамотного и безопасного поведения; -получит знания по зоологии, познакомиться с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу	проекта. Проведение школьных акций, мероприятий экологической направленности для младших классов	республиканские , всероссийские конкурсы, акции.
23	«Удивительное рядом»	-научится проводить наблюдения, выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки	Лабораторные и исследовательские работы	Муниципальные, Республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
24	«Вокруг света»	- получит знания о национальной культуре изучаемых стран (экономической, социальной географии, истории образованию и др.) -обучиться использовать справочную литературу, -расширение кругозора учащихся.	Ведение тематического альбома, викторины, выставка проектных работ	Муниципальные, республиканские , всероссийские конкурсы,
25	«Мир веществ»	научится: - работать с основными реактивами и приборами в лаборатории, -применять на практике основные методы очистки воды, -изготавливать бытовой озонатор, нейтрализатор запахов, -проводить простейшие опыты.	Практические работы, лабораторные опыты	Муниципальные, республиканские , всероссийские конкурсы,
26	«Школа точной мысли»	- научится проводить эксперименты, использовать различные языки математики (словесных, символических, графических) - свободно переходить с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации, поиска систематизации, анализа.	Практические работы, игры, состязания, олимпиады	Участие в муниципальной НПК.
27	«Экономика в задачах»	-научится осуществлять деловую коммуникацию, - освоит типичные экономические роли, - научится нести ответственность за экономические и финансовые решения, -уважать труд.	Текущий контроль проводится в виде тестов и решения задач, составление и защита личного финансового плана.	Участие в муниципальной НПК. Муниципальные, республиканские , всероссийские конкурсы
28	«Навигатор школьника в онлайн среде при решении задач»	-научится ориентироваться на профессии, которые связаны с математикой, -сформируются навыки владения техническими средствами обучения, самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, сайтах.	Практические работы.	Муниципальные, республиканские , всероссийские конкурсы,
29	«Функционально-графический метод в решении задач»	-научится анализировать и осмысливать текст задачи; -моделировать условие с помощью схем, рисунков; -строить логическую цепочку рассуждений; -критически оценивать полученный	Тесты, решения задач, Практические работы, игры, состязания, олимпиады	Муниципальные, республиканские , всероссийские конкурсы,

		ответ; -решать задачи из реальной практики; -выполнять вычисления с реальными данными.		
Туристско-краеведческое направление				
30	«Спортивный туризм»	-Овладеет основами туристической полосы, -будет участвовать в туристско-краеведческих мероприятиях, -овладеет техникой и тактикой туристической подготовки	Выполнение контрольных нормативов, внутренние соревнования	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
31	«Культурное наследие народов Татарстана»	- получит знания об общей классификации объектов культурного наследия, выдающихся памятников исторических городов Республики Татарстан, основные факты, связанные с государственной охраной памятников истории и культуры России - научится определять критерии уникальной культурной ценности - разбираться в формах и типах культурного наследия	Практические занятия, самостоятельная работа викторины, творческие задания.	Муниципальные, Республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
32	«Юный краевед»	- получит знания об истории родного края, о достопримечательностях, об известных людях, о защитниках Отечества. Научится самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы; - научится оформлять материалы, создавать экспозиции; - проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка. Будут сформированы общеучебные умения и личностные качества: - устойчивый интерес к истории своей Родины; - знания культурных традиций родного края; - умение устанавливать связи между прошлым и современностью; - способность творчески мыслить и рассуждать; - способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.	Практические занятия, самостоятельная работа викторины, творческие задания.	Муниципальные, Республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК

Еженедельно в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнение гимна РФ и РТ, а также озвучиваются важные дела на неделю, праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Воспитательный потенциал образовательных программ реализуется через включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, основанную на сохранении школьных традиций воспитания.

В 2024 году средней школой № 1 практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

В течение учебного года согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта для личностного развития обучающихся в школе велась воспитательная работа, которая способствовала обогащению знаний обучающихся, стимулировала познавательную активность детей и способствовала раскрытию их индивидуальных качеств и творческого потенциала. Были проведены мероприятия, целью которых было формирование у учащихся нравственности, гражданственности и патриотических чувств, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие интеллектуальных способностей и социализация личности подрастающего поколения. Также большое внимание уделялось эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию обучающихся.

В школе велась работа по реализации Программы Воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Одним из основных направлений Программы Воспитания является гражданско-патриотическое воспитание. Традиционными в школе стали проведение уроков, посвященных Дню народного единства, классных часов, приуроченных Дню Конституции РФ и Дню государственного герба Российской Федерации, Международному дню прав человека и Дню конституции России, парламентские уроки, на которых повышались правовые знания обучающихся. Учащиеся школы приняли участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России». С целью повышения правовой грамотности перед старшеклассниками выступали представители правоохранительных органов по темам: «Знаете ли вы свои права и обязанности?», «Кто торгует смертью?», «За что несовершеннолетний несет правовую ответственность?». В течение учебного года был реализован План работы по антикоррупционной направленности. Вопросы организации антикоррупционной деятельности школы рассматривались на педагогическом совете и совещании классных руководителей. Проводились классные часы и беседы по антикоррупционной тематике. В старших классах в рамках изучения предметов «Обществознание» (раздел политической системы РФ) и Основ государства и права в план включено антикоррупционное обучение, занятия проводились согласно плану в ходе реализации предметных программ.

С целью создания условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и приобщения школьников к героическому прошлому страны в школе функционирует Центр патриотического воспитания подрастающего поколения. Учащимися были реализованы проекты «Гордимся прошедшими мы годами», «Вахта памяти», «Нам завещано беречь», проводились традиционные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана. В школе были организованы встречи учащихся с участниками специальной военной операции. В рекреации школы оформлен уголок «Герой нашего времени», посвященный выпускникам МБОУ СОШ №1, участникам Специальной военной операции. Про жизнь и боевой подвиг погибших выпускников школы оформлены альбомы, которые находятся в комнате Военной Славы. Были открыты мемориальные доски выпускникам школы разных лет, героически погибших при выполнении военной задачи в ходе СВО. Школа активно сотрудничает с Бугульминским районным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Обучающиеся несут Вахту Памяти у мемориала «Вечный огонь», на Аллее Героев и у памятника воинам-интернационалистам. Принимают активное участие в акции «Бессмертный полк», в проведении театрализованного представления 9 мая и в Параде Победы. В 2024 году обучающиеся были удостоены грамотами 3 степени в военно-спортивной игре «Зарница- 2024».

В 2023 году школой реализованы федеральные и республиканские проекты и акции в области гражданско-патриотического воспитания:

- Всероссийский детско-юношеский военно-патриотический проект «Юнармия»;
- Всероссийский проект «Движение Первых»;
- Всероссийского проекта «Волонтеры Победы»;
- Участники Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей»;

Всероссийские и республиканские акции, посвященные годовщине Победы в ВОВ «Я помню», «Знать и помнить», «Георгиевская ленточка», «Я помню и горжусь», «Бессмертный полк», «Сад Памяти» «Поздравь ветерана», «Рисуем огонь Победы», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Духовно-нравственное воспитание основано на духовно-нравственной культуре и традиционных религий народов России. С целью воспитания толерантной личности в течение учебного года велась пропаганда социально значимых ценностей и духовно-нравственных норм, ценностей межнационального, межрелигиозного согласия народов, проживающих в России. Для повышения духовно-нравственной культуры школьников были проведены День народного единства, Международный день толерантности, День инвалидов, Международный день добровольцев (День волонтера). В Международный день родного языка и День славянской письменности и культуры были проведены мероприятия с целью повышения интереса к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Фестиваль «В семье единой», проявляющий интерес и уважение к жизни представителям народов России, их национальной культуре. Обучающиеся приняли участие в акции «Вместе всей семьей», фестивале народов РТ «Мы вместе!», всемирной акции «Язатарча диктант», во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина». Введен курс музееведения. Он позволил, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствовал дальнейшему активному развитию музея, позволил объединить детский коллектив в ходе исследовательской деятельности, пополнить музей новыми проектами и материалами. В школьном музее собраны работы учащихся о своих родственниках, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, трудившихся во имя Победы в тылу. Созданы альбомы о бугульминцах, Героях Советского Союза, альбомы о воинах-интернационалистах, погибших в Афганистане и во время военных конфликтов на Кавказе. В течение учебного года юными экскурсоводами регулярно проводились тематические беседы и экскурсии в Центре патриотического воспитания.

Эстетическому воспитанию уделяется большое внимание, что способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщает учащихся к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Ученики школы приняли участие в конкурсах чтецов, вокальных конкурсах, выступали на праздничных мероприятиях в концертных программах. Это позволило им проявить эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства и самовыражение в художественном творчестве.

Физическое воспитание в школе ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни, на развитие физических способностей это: спортивные конкурсы, соревнования, походы на природу, ежедневное проведение утренней зарядки, проведение динамических пауз в 1 классах, проведение классных часов по ЗОЖ, участие в спортивно-массовых мероприятиях. В течение года учащиеся и педагоги работали над реализацией комплексной программы «Здоровье» и Программы школьного уровня по профилактике употребления табака, спиртных напитков и психоактивных веществ «Мы за здоровый образ жизни». Занятия по ПДД были проведены по Программе «Правила безопасности поведения учащихся на дорогах и улицах» (1-11кл). С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма перед учащимися начальной школы выступили представители Фонда безопасности дорожного движения. За учебный год были проведены занятия по пожарной безопасности, были организованы встречи с представителями ПЧ и МЧС. В начале учебного года в сентябре был Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и прошла акция «Внимание – дети!», где особое внимание уделялось безопасности поведения на улице при общении с дорогой.

С целью повышения медико-психологической компетенции педагогического коллектива на заседаниях классных руководителей при ЗДВР рассматривались вопросы охраны здоровья школьников. Учителя знакомились с современными технологиями воспитания,

ориентированными на формирование у учащихся осознанного поведения и чувства ответственности за свое здоровье.

Трудовое воспитание основано на воспитании уважения к труду, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии.

Экологическое воспитание в школе способствует формированию экологической культуры обучающихся, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде. С этой целью проводятся курсы и занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»; «Эколята»; «Экоотряд «Зелёная планета». Проводились мероприятия: урок чистоты в рамках Международного дня охраны озонового слоя и Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче», выпуск стенгазеты, приуроченной Всемирный день защиты животных, проведение в зимний период акции «Забота о птицах». Обучающиеся приняли участие в мероприятиях: День зимующих птиц в России, Всемирный день дикой природы, Международный день птиц, «День земли, Всемирный день водных ресурсов, Всемирный день охраны окружающей среды. Благотворительные мероприятия Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», акция «Чистый четверг», проведение экологических уроков были ориентированы на решения задач в области охраны природы.

Воспитательная работа выполнялась в рамках основных (инвариантных) модулей:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Школьный урок

Самоуправление

Детские объединения

Профориентация

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями

А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля социально психолого-педагогической направленности «Педагог».

Модуль социально-психолого-педагогической направленности является важным элементом подготовки будущих учителей в рамках программы педагогических классов средней школы. Этот модуль призван развивать профессиональные компетенции обучающихся, необходимые для поступления в педагогические ВУЗы. Обучение в классах психолого-педагогической направленности, обеспечивает успешность в будущей педагогической деятельности.

Статистика поступления в педагогические ВУЗы, ССУЗы обучающихся МБОУ СОШ №1

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество поступивших в ВУЗы	5	2	5
Количество поступивших в ССУЗы	4	1	1

Модуль «Ключевые школьные дела» предусматривает ежегодные творческие мероприятия, общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Проведены акции «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Сохраним родную природу», «Мы против коррупции», «Подари добро», «Любимая книга библиотеке». Воспитательные мероприятия, организованные в прошедшем и текущем учебном

году, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию школьников.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Взаимодействие семьи и школы. В 2024 учебном году в школе продолжена реализация программы по взаимодействию семьи и школы «Семья и школа: навстречу друг другу». Родители активно принимали участие в мероприятиях и акциях: «Читающая семья», «Эковесна», «Школьная клумба», День народного единства, День семьи, День матери, «Родительский патруль», «Тур семейного выходного дня», «Культурный марафон», «Семейный праздник «Масленица», «День семейного досуга», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Секреты дружного класса».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Модуль «Классное руководство». В школе сложился квалифицированный творческий коллектив классных руководителей, деятельность которого осуществлялась на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, по формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения воспитательного процесса.

В течение учебного года проводились заседания МО, на которых классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения. МО классных руководителей проводило работу по повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей.

Модуль «Самоуправление» предусматривает реализацию воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе. Ученическое самоуправление реализовывает и развивает деятельности РДДМ, «Орлята России», «Юнармии», ЮИДД, ДЮП, отряда профилактики. Также в их полномочия входят организация деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях.

Волонтерская работа. Добровольчество. Главные направления работы в 2024 году: благоустройство города, "шефство" над ветеранами, проведение праздничных мероприятий, концертов. Совет обучающихся, отряды «Движение Первых», «Орлята России», сотрудничество с социальным приютом «Ялкын», дошкольными учреждениями микрорайона.

Проведены уроки мужества, благотворительные ярмарки «Поддержим наших», «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти».

Модуль «Профориентация». В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – это еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по

понедельникам первым уроком. Увеличение охвата учащихся мероприятиями, направленными на раннюю ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее». Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов проводится еженедельно по четвергам, где они знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Мероприятия проводятся в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) и муниципальной целевой программы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2023 - 2030 годы «ОРИЕНТИР 2030». В рамках профориентационной работы были заключены договора с ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум", ГБПОУ "Бугульминский профессионально-педагогический колледж", ГАПОУ "Бугульминский аграрный колледж", ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", Бугульминский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ЧОУ ДПО «ЦПК-Татнефть», ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", Елабужский институт КФУ. В течение года в школе был реализован федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», федеральный профориентационный проект «Шоу профессий», в рамках которого ребята участвовали в онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Учащиеся старших классов приняли участие в муниципальных мероприятиях в рамках проекта «Карьерный навигатор». Для них проводились встречи с интересными людьми, представителями разных профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

- Школьный медиацентр «Движение Первых» – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров. Информация о мероприятиях представляется на сайте школы, на страницах «ВКонтакте».

Модуль «Работа с родителями» — важная составляющая школьной деятельности, направленная на взаимодействие школы и семьи с целью улучшения образовательного процесса и воспитания детей. Основные направления работы включают:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- формирование активной позиции родителей в воспитании ребенка;
- организация эффективного взаимодействия между школой и семьей.

Формы работы с родителями:

1. Родительские собрания

- общение педагогов с родительским коллективом, обсуждение текущих вопросов, разъяснение школьных правил и требований.

2. Индивидуальные консультации

- встречи учителя с отдельными родителями для обсуждения проблемных ситуаций, особенностей развития ученика.

3. Совместная деятельность

- проведение мероприятий, праздников, экскурсий совместно с участием родителей и учеников.

4. Информационные ресурсы

- электронные дневники, группы в социальных сетях, информационные стенды, брошюры и буклеты для информирования родителей.

Этапы реализации модуля:

1. Диагностика потребностей и ожиданий родителей.
2. Планирование совместных мероприятий.
3. Реализация запланированных действий.
4. Оценка эффективности проведенных мероприятий.

Таким образом, модуль «Работа с родителями» помогает создать благоприятные условия для полноценного образования и воспитания учащихся, обеспечивая сотрудничество всех участников педагогического процесса.

Модуль «Школьный урок» представляет собой комплекс методических приемов и организационных форм, направленных на эффективное проведение учебных занятий. Основная цель модуля заключается в создании условий для качественного усвоения учебного материала учащимися.

Современные подходы к проведению уроков:

- использование интерактивных методов обучения;
- применение технологий дифференцированного подхода;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- активное привлечение учащихся к процессу познания.

Модуль «Школьный урок» позволяет повысить эффективность образовательного процесса, сделать обучение интересным и доступным для всех школьников.

Внеурочная деятельность в школе. Школа предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программа внеурочной деятельности обучающихся создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №1 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие
- этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно - полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. И направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, работу школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, развитием высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации основных общеобразовательных программ школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. План работы школы отвечает запросам социума микрорайона, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития способностей учащихся.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Однако наряду с имеющими положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования по следующим направлениям: достижение высоких образовательных результатов и объективности их оценивания, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, создание предметно-развивающей среды и безопасных условий для реализации ООП НОО,ООО,СОО, работа по реализации Программы выявления, развития и поддержки детской одарённости и воспитательная работа, в рамках которых будут продолжена реализация национального проекта «Образование» по направлениям:

«Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».

Остаются актуальными следующие задачи:

1. Повышение качества образования при реализации образовательных программ ООП НОО,ООО,СОО, путем:
2. Систематизация работы по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров и создать творческие группы для разработки педагогических проектов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, совершенствование системы объективной оценки качества обучения, использование активных технологий обучения и воспитания.
3. Выход на новый уровень участия в профессиональных конкурсах учителей и участия учеников в олимпиадном движении (повышение результатов участия)
4. Сохранение высоких результатов реализации программы «Одаренные дети».

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением отдельных предметов,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	915
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427/53,1%
1.6	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	857/94,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	492/57,4%
1.19.1	Регионального уровня	154/43,0%
1.19.2	Федерального уровня	78/22,0%
1.19.3	Международного уровня	126/35,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	502/55,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/81,5%
1.29.1	Высшая	24/44,4%
1.29.2	Первая	20/37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 /39,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/bugulma/sch1>